

MODELOS DE ACCESO E INCLUSIÓN

Programas Parroquiales de Educación Religiosa

Arquidiócesis de Filadelfia

Proveer un programa incluyente de formación de fe sólo está limitado por nuestra imaginación. Estos son algunos modelos sugeridos de inclusión:

Integración con Adaptaciones

El estudiante participa en el salón con el apoyo de un asistente del catequista, un compañero mentor, o personal de apoyo terapéutico.

Integración Plena

El estudiante participa en el salón de educación religiosa con sus compañeros.

I
N

ACCESO

L
U
S
I
Ó
N

Programa de Integración en un Salón de Apoyo al Aprendizaje

El estudiante participa en un salón de apoyo para aprendizaje en grupos pequeños, usando un programa y materiales adaptados.

Integración con Instrucción Individualizada

El estudiante participa en la oración inicial del salón, liturgia, programa y actividades especiales. El estudiante recibe instrucción individualizada.

Las celebraciones litúrgicas y programas catequéticos de la parroquia deben ser accesibles para las personas con discapacidades, y abiertas a su participación plena, activa y consciente, de acuerdo con sus capacidades.

Un Marco de Acceso e Inclusión: Bienvenida y Justicia para las Personas con Discapacidades
Una declaración de los Obispos Católicos de Estados Unidos 1999